

	модели наставничества	наставничества»	внедрению Целевой модели наставничества, куратор наставничества, системный администратор	
4	Мониторинговые исследования (входной мониторинг)	<p>Проведение анкетирования и опросов, индивидуальных встреч и собеседований среди педагогов, желающих принять участие в реализации программы наставничества.</p> <p>Сбор информации о запросах наставляемых педагогов.</p> <p>Проведение анкетирования и опросов, индивидуальных встреч и собеседований среди педагогов и молодых специалистов на предмет эффективности сложившихся пар.</p> <p>Проведение анкетирования и опросов, индивидуальных встреч и собеседований среди наставников и наставляемых педагогов на предмет эффективности проведенной работы, личной удовлетворенности по окончании периода</p>	<p>Директор школы, зам. директора по УВР, руководитель проектной группы по внедрению Целевой модели наставничества, куратор, наставничества, классные руководители, педагог-психолог</p>	В течении года

	(промежуточный мониторинг) (итоговый мониторинг готовности к самостоятельной педагогической деятельности)	наставничества		
5	Формирование базы данных наставляемых (молодых специалистов, молодых педагогов, вновь прибывших педагогов)	Анализ сведений, полученных в ходе мониторинговых исследований. Структурирование базы данных. Корректировка базы данных.	Педагог-психолог, куратор наставничества	Сентябрь
6	Формирование базы данных наставников	Закрепление наставнических пар в рамках формы наставничества «учитель-студент» Закрепление наставнических пар в рамках формы наставничества «учитель-учитель»	Директор школы, зам. директора по УВР, руководитель проектной группы по внедрению Целевой модели наставничества, куратор наставничества	Сентябрь
7	Организация обучения наставников в различных формах, участие в конкурсных мероприятиях наставников и наставляемых	Своевременное информирование о проведении соответствующих мероприятий, поиск экспертов, обучающих организаций и площадок, мотивирование на участие в конкурсах для повышения педагогического мастерства.	Администрация школы, зам. директора по УВР, куратор наставничества, Педагог-психолог, социальный педагог	В течении года
8	Мотивация и поощрение	Формы работы продумывает	зам. директора по	По итогам

	наставников и наставляемых	образовательное учреждение: - обобщение опыта работы и внесение его в Кейс передового опыта города Хабаровска.	УВР, куратор наставничества, наставники и наставляемые	работы
9	Подведение итогов	Сбор отчетов наставляемых, наставников, оформление итогов совместной работы; Размещение на сайте МАОУ «СШ № 66» передового опыта работы наставнической пары; Транслирование результатов целевой модели наставничества в педагогическом сообществе, широкой общественности посредством электронных ресурсов, СМИ; Поощрение лучших образовательных организаций по работе с молодыми специалистами.	Директор школы, зам. директора по УВР, руководитель проектной группы по внедрению Целевой модели наставничества, куратор наставничества, системный администратор	Июнь